

3. ด้านวิชาการ จากผลการวิจัยพบว่า อาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาไม่เข้าใจในแบบประเมิน และแบบประเมินมีเนื้อหากว้างมาก ควรจะมีการประชุมกันระหว่างพี่เลี้ยงที่ดูแลนักศึกษาและอาจารย์นิเทศหรืออาจารย์ประจำวิชา เกี่ยวกับการกำหนดหัวข้อในแบบประเมินการฝึกปฏิบัติ และทำความเข้าใจให้ตรงกันและนำผลการวิจัยในครั้งนี้มาปรับใช้เพื่อการพัฒนารายวิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาลต่อไป

หมวดที่ 3. การพัฒนาผลการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
๑. คุณธรรม จริยธรรม ๑.๑.มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ศาสนาและวัฒนธรรม ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาล ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล 2.สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดีและความชั่วได้ 3.เคารพในคุณค่า ความเชื่อ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ 4.มีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำของตนเอง 5.มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และมีวินัยในตนเอง 6.ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล 7.เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและมีพฤติกรรมการทำงานในวิชาชีพการพยาบาล บนพื้นฐานจิตบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ 8.ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการมี	ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรมแก่นักศึกษาในขณะฝึกปฏิบัติงาน ในระหว่างการปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการ การทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่มอบหมายตามเงื่อนไขรายวิชา ได้แก่การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre and post conference) การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล(nursing round) การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (nursing care conference) โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้ได้อย่างครอบคลุมทั้งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการดำรงตน	- สังเกต และประเมินพฤติกรรมนักศึกษาตามแบบฟอร์มการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานโดยผู้สอน - พยาบาลในแหล่งฝึกร่วมประเมินพฤติกรรมนักศึกษาตามแบบฟอร์มการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน